



Výroční zpráva
Základní školy a Mateřské školy
Nová Ves, okres Brno-venkov
příspěvková organizace
Školní rok 2022/2023

Čj.392/2023

Vypracovala: Mgr. Pavla Procházková

Pedagogická rada projednala dne: 1.9.2023

Školská rada projednala: 26.9.2023

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Základní údaje o škole.....	3
1.2	Charakteristika školy.....	4
1.3	Odborné učebny ZŠ.....	4
1.4	Školní licence	5
1.5	Prezentace školy:.....	5
1.6	Projekty	6
1.7	Součásti školy.....	6
2.	Personální údaje	6
2.1	Zaměstnanci příspěvkové organizace.....	6
2.2	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	7
2.3	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	7
2.4	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	7
2.5	Aprobovanost výuky	7
2.6	Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti	8
2.7	Zařazení pracovníků do platových tříd.....	8
2.8	Trvání pracovního poměru	8
2.9	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	9
3.	Vzdělávací program školy.....	9
3.1	Vzdělávací program	9
3.2	Učební plán školy.....	9
4.	Počty žáků	10
4.1	Počty žáků školy.....	10
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2023/2024.....	10
4.3	Žáci přijati-odešli v průběhu školního roku	10
4.4	Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy.....	10
4.5	Žáci – cizinci	10
5	Hodnocení žáků.....	11
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2	Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	11
5.3	Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm).....	11
5.4	Výchovná opatření – pochvaly.....	11

5.5	Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	12
5.6	Komisionální přezkoušení žáků	12
5.7	Opakování ročníku	12
5.8	Počet omluvených / neomluvených hodin	12
5.9	Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	13
6.	Průběh a výsledky vzdělávání	14
6.1	Hospitační činnost.....	14
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
7.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	14
7.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	14
7.3	Samostudium.....	14
8.	Školní družina	15
8.1	Organizace ŠD.....	15
8.2	Akce ŠD	15
9.	Mateřská škola.....	16
9.1	Organizace školního roku 2022 – 2023.....	16
9.2	Výsledky výchovně vzdělávací práce MŠ Berušky	16
9.3	Výsledky výchovně vzdělávací práce MŠ Žabičky	18
9.4	Akce konané v tomto školním roce:.....	19
10.	Prevence rizikového chování	21
10.1	Hodnocení MPP pro školní rok 2022/2023.....	21
11	Spolupráce školy s rodiči	22
11.1	Formy spolupráce	22
12.	Keramika	22

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Nová Ves, okres Brno-venkov příspěvková organizace
Adresa školy	Nová Ves 18, 66491 Ivančice
IČ	750 03 805
Telefon/fax	751 122 400
E-mail	skola@novaveszsams.cz
Adresa internetové stránky	www.novaveszsams.cz
Bankovní spojení	KB 27-7080600277/0100
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Obec Nová Ves, sídlo Nová Ves 67, IČO 00637530
Školská rada	Mgr. Naděžda Chajmová, Mgr. Jana Nováková, Mgr. Hana Procházková
IZO ředitelství	600110851
Ředitel školy	Mgr. Pavla Procházková
Ekonomka	Eva Zimová, DiS
Vedoucí školní jídelny	Elen Strmisková

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<p>Škola je příspěvkovou organizací, jež hospodář s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele.</p> <p>Je zapsaná v obchodním rejstříku, vedené Krajským soudem v Brně, v oddílu Pr, vložce 1122.</p> <p>Příspěvková organizace sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu, školní jídelnu a školní jídelnu a výdejnu.</p>
Vzdělávací program	Školní vzdělávací program ZŠ Nová Ves

1.2 Charakteristika školy

Naše ZŠ a MŠ se nachází asi 4 km od Ivančic. Jsme malotřídní vesnická škola s 1. – 5. ročníkem. Školu navštěvovalo 33 žáků. Jsme příspěvkovou organizací. Díky dobré dopravní dostupnosti se ve škole vzdělávají žáci z Nové Vsi, Biskoupek, Oslavan a Senorad. Škola začleňuje do výuky práci na počítačích, uplatňuje individuální přístup. Od února 2018 je v provozu keramická dílna, která vznikla za přispění Obecního úřadu Nová Ves a občanů obce Nová Ves.

MŠ je dvoutřídní, navštěvovalo ji 50 dětí z Nové Vsi, Biskoupek, Ivančic, Oslavan a Senorad. Budova školy se nachází uprostřed obce a je obklopena školní zahradou.

1.3 Odborné učebny ZŠ

- všechny třídy mají připojení na internet
- dvě třídy jsou vybaveny dotykovým LCD displejem Legamaster
- jedna třída je vybavena interaktivní tabulí Epson
- počítačová učebna je vybavena:
 - ✓ 13 počítači Lenovo,
 - ✓ 10 chromebooky Lenovo,
 - ✓ 19 tablety
- žákovská knihovna
- keramická dílna

- vybavené školní hřiště
- školní jídelna s výdejnou
- škola nemá vlastní tělocvičnu, využíváme tělocvičnu a bazén ve ŠSA
- škola má v provozu dvě oddělení školní družiny, obě oddělení jdou vybavena pomůckami a hračkami, ŠD využívá školní hřiště
- MŠ je plně vybavena pomůckami, hračkami
- MŠ je vybavena 10 ks chromebook Lenovo,
- Každé oddělení je vybaveno interaktivní LCD tabulí
- MŠ má k dispozici velkou školní zahradu
- v areálu MŠ se nachází školní kuchyně
- hygienické zázemí ZŠ a MŠ

1.4 Školní licence

- Proškoly
- Matýskova matematika 5
- Matýskova matematika 4
- Didakta – výukové programy
- Eurodidact – výukové programy
- Bakaláři
- Zápisy online
- Školka v mobilu
- Office 2016
- Office 2019

1.5 Prezentace školy:

- webové stránky školy
- nástěnky, den otevřených dveří

- besídky vánoční
- školní akademie ke Dni matek
- výstavy vánoční a velikonoční
- kurzy keramiky pro děti i dospělé

1.6 Projekty

Šablony I ZŠ a MŠ Nová Ves

- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

1.7 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	65
Školní družina	50
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna – výdejna ZŠ	45

2. Personální údaje

2.1 Zaměstnanci příspěvkové organizace

Jméno	pracovní zařazení
Bláhová Dagmar, Mgr.	učitelka ZŠ
Dobrovolná Jaroslava	učitelka MŠ
Dymáková Monika	školnice MŠ
Hadravová Jana	kuchařka
Kališová Lenka	učitelka MŠ
Hrubešová Jaroslava	asistentka pedagoga MŠ do 30. 7. 2023
Kubálková Markéta	asistentka pedagoga ZŠ
Lahodová Lenka	školnice ZŠ
Nováková Jana, Mgr	učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD
Novotná Jitka	vychovatelka školní družiny
Novotná Soňa	kuchařka
Procházková Pavla, Mgr.	ředitelka školy
Skoupá Šárka, Mgr.	učitelka ZŠ
Strmisková Elen	vedoucí učitelka MŠ, vedoucí školní jídelny
Švestková Klára	asistentka pedagoga MŠ od 1.3.2023
Tomanová Laura	učitelka MŠ
Volfík Simona, Bc.	učitelka MŠ-mateřská dovolená
Zimová Eva, DiS	ekonomka

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2
31 - 40 let	0	4	4
41 - 50 let	0	8	8
51 - 60 let	0	4	4
61 a více let	0	0	0
celkem	0	18	18

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	4	4
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	7	7
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	0	6	6
celkem	0	18	18

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	3	1	4
učitel mateřské školy	5	0	5
vychovatel ŠD	2	0	2
asistent pedagoga	3	0	3
celkem	13	1	14

2.5 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	75
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75

Praktické činnosti	75
Tělesná výchova	75

2.6 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Dagmar Bláhová	1. stupeň, AJ	1. stupeň, AJ
Mgr. Jana Nováková	2. stupeň BI-NĚ, AJ pro 1. stupeň ZŠ	1. stupeň, AJ
Mgr. Pavla Procházková	1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Šárka Skoupá	1. stupeň	1. stupeň
Markéta Kubálková	AP	AP
Jaroslava Dobrovolná	MŠ	MŠ
Jaroslava Hrubešová	AP	AP
Lenka Kališová	MŠ	MŠ
Elen Strmisková	MŠ	MŠ
Jitka Novotná	ŠD	ŠD
Bc. Simona Volfík	MŠ	MŠ
Bc. Laura Tomanová	MŠ	MŠ
Klára Švestková	AP	AP

2.7 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
3	2
4	2
5	
6	
7	1
8	3
9	5
10	1
11	
12	3
13	1

2.8 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	8
do 10 let	7
do 15 let	1
do 20 let	1
nad 20 let	2

2.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program ZŠ Nová Ves	1.- 5.

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38
	Anglický jazyk	14
Matematika a její aplikace		25
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět		13
Umění a kultura	Hudební výchova	12
	Výtvarná výchova	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Celková povinná časová dotace		118

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	7	5	2
2.A	9	5	4
3.A	3	3	0
4.A	9	4	5
5.A	6	4	2
celkem	34	21	13

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2023/2024

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	10	5

4.3 Žáci přijati-odešli v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5
žáci přijatí	0	0	0	0	0
žáci odešli	1		0		6

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	1	1
počet žáků ve ŠD	1	1
počet žáků ve ŠJ	1	1
počet žáků celkem	1	1

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	6	0	0
2.A	9	0	0
3.A	3	0	0
4.A	7	2	0
5.A	4	2	0
celkem	29	4	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	velmi dobré chování	neuspokojivé chování
1.A	6	0
2.A	9	0
3.A	3	0
4.A	9	0
5.A	6	0
celkem	33	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm)

1.A	6	0	0
2.A	9	0	0
3.A	3	0	0
4.A	9	0	0
5.A	6	0	0
celkem	33	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
celkem	0	0

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	0	0
5.A	0	0	0
celkem	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.A	0	0	0
celkem	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	624	104,33	0	0
2.A	686	76,22	0	0
3.A	164	54,66	0	0
4.A	909	101,00	0	0
5.A	725	120,00	0	0
celkem	3108	94,18	0	0

5.9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Typ akce	Měsíc	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Dopravní výchova	září	15	3.-5. třída
Výuka plavání	září - leden	30	1. pololetí ŠSA
Oko medvěda	říjen	39	beseda
Putování za světýlkem	listopad	15	Novoveská parta + ZŠ
Rozsvědčování vánočního stromu		15	ZŠ + obec
Mikuláš	prosinec	30	obec + ZŠ
Vánoční dílny ZŠ		30	ZŠ
Vánoční výstava ZŠ		30	ZŠ
Dobronauti	leden	30	Šablony JAK - tematický den, prevence šikany
Návštěva 1. třídy v MŠ		6	návštěva s vysvědčením
Předškolácké skupiny	únor - duben	12	ZŠ
Vynášení Morany	březen	30	ZŠ
Beseda se spisovatelem J. Šanderou		30	Šablony JAK
Velikonoční výstava	duben	33	ZŠ
Když zahraje harfa		30	ZŠ – Šablony JAK
Beseda s ilustrátorkou M. Vydrovou		30	ZŠ – Šablony JAK
Uklidme Česko		30	ZŠ
Den Země		25	ZŠ
Dopravní hřiště	květen	18	dopravní výchova
Beseda Oko oceánu		30	ZŠ – Šablony JAK
Den dětí		30	obec
Celoškolní výlet do jeskyně Výpustek		30	ZŠ
Školní akademie	červen	33	ZŠ + MŠ
Sportovní den + spaní ve škole+ opékání špekáčků		25	rozloučení s žáky 5. tříd, zahradní slavnost
Výlet do Brna		12	3. a 5. třída
Výlet do Senorad		29	1.,2. a 4. třída

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	4
Ostatní pracovníci	0
celkem	4

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní
	2	Vnitřní procesy dítěte s ADHD a ADD
	2	Podpora pozornosti dítěte
Sociálně patologické jevy	1	Domácí násilí a škola
Školní jídelna	1	Hygienické minimum
Informační a komunikační technologie	2	Úpravy ŠVP v INSPIS ZŠ Úpravy ŠVP v INSPIS MŠ

7.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem		12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

8. Školní družina

8.1 Organizace ŠD

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu celkem 24 žáků (17 chlapců a 7 dívek).

Žáci měli možnost v rámci školní družiny dle svého zájmu navštěvovat různé kroužky. Na výběr měly počítačový kroužek, Všechnálka, keramiku a Malého kuchtíka.

Pod záštitou DDM Oslavany mohli žáci navštěvovat výuku hry na zobcovou flétnu. Tento kroužek vyučovala paní učitelka Mgr. Dagmar Bláhová.

Volný čas trávíme v prostorách školní družiny, kde si žáci nejraději společně hrají se stavebnicemi či kostkami. S menší oblibou děti malují a skládají puzzle. Dále máme k dispozici nejrůznější hry, pohádkové knihy. S radostí žáci vypráví různé zážitky.

Pokud to počasí dovoluje, využíváme k aktivitám školní zahradu. Zde žáci hrají společné hry na hřišti, či relaxují ve stinných zákoutích zahrady.

Během školního roku proběhla Halloweenská párty, vánoční besídka, vánoční výstava, družinový karneval, velikonoční výstava, čarodějnické odpoledne a spaní ve škole, plavání a procházka na zmrzlinu.

Jitka Novotná

8.2 Akce ŠD

- Halloweenská párty,
- Vánoční besídka,
- Vánoční výstava,
- Družinový karneval,
- Velikonoční výstava,
- Čarodějnické odpoledne a spaní ve škole,
- Plavání a procházka na zmrzlinu.

9. Mateřská škola

Mateřská škola je umístěna uprostřed obce mimo hlavní silnici. Byla založena v roce 1969.

V roce 2003 byla Mateřská škola sloučená se Základní školou v jeden právní subjekt.

Mateřská škola prošla v roce 2020 celkovou rekonstrukcí. Dne 4.1.2021 byla otevřena nově zrekonstruovaná MŠ s navýšenou kapacitou v počtu 50 dětí, kde byly otevřeny 2 třídy.

Vnitřní prostory mateřské školy jsou velké. Jsou zde umístěny 2 samostatné třídy, jídelna, kanceláře, sklad lůžkovin, šatny, kuchyně, sklady potravin a hygienická zařízení. Všechny tyto místnosti jsou světlé a prostorné.

V nejbližším okolí MŠ je krásná příroda s možností pozorování života různých živočichů na loukách, v lese, v rybníčku, u řeky Oslavy i Jihlavy, u pramenů Beran a Svatá voda.

Děti celoročně pozorují průběh zemědělských prací místního zemědělského družstva na okolních pozemcích. Na vycházkách a exkurzích se seznamují s chovem domácích a hospodářských zvířat.

9.1 Organizace školního roku 2022 – 2023

Školní rok 2022 - 2023 byl zahájen 1.9.2022, Mateřskou školu navštěvovalo celkem 50 dětí.

Třída „Berušky“ – 25 dětí, z toho 13 děvčat a 12 chlapců, z toho 1 chlapec se SVP.

Třída „Žabičky“ – 25 dětí, z toho 12 děvčat a 13 chlapců, z toho 1 chlapec se SVP.

Do ZŠ odchází 14 předškolních dětí a 7 dětí po vyšetření PPP mají doporučený odklad školní docházky.

9.2 Výsledky výchovně vzdělávací práce MŠ Berušky

Po dobu celého školního roku jsme děti seznamovaly s ročními obdobími. Využili jsme různé aktivity, činnosti, zvyky a tradice, které jsou pro jednotlivá období typické. Učili jsme děti odpovědnému přístupu k přírodě, životnímu prostředí a využívaly bezprostředního kontaktu s přírodou.

V dostatečné míře byl dodržen režim dne, byly každý den zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity, tělovýchovné chvílky – spojení pohybu s hudbou a jógou. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený v souladu s tematickými celky, třídními plány a tím se ŠVP. Děti byly vedeny a podněcovány ke kooperaci, seberealizaci, k vlastní aktivitě, rozvoji fantazie, k uskutečňování svých nápadů a myšlenek, také byly rozvíjeny talentované děti (hudební oblast). Byl kladen důraz na spontánní hru, kterou měly děti možnost dokončit, nebo v ní později pokračovat. V plánovaných a řízených činnostech jsme postupně střídali všechny složky mravní, estetické, výtvarné, sportovní, vzdělávací výchovy, a to nenásilným

způsobem, vhodným pro předškolní děti. Naší snahou byla individualizace – brát dítě takové, jaké je. Znat jeho přednosti a chápat i jeho nedostatky. Děti byly rozvíjeny v oblastech, ve kterých se objevovaly nedostatky a také bylo podporováno nadání pro různé činnosti. Při práci s dětmi bylo využito situační učení, prožitkové učení, projektivní metody i jiné alternativní metody. Byl kladen důraz na komplexní rozvoj dítěte, na jeho zájmy, potřeby a individualitu. U dětí byl podporován tělesný rozvoj a zdraví. Veškeré tyto činnosti probíhaly motivační hravou formou, zapojením všech smyslů a kreativním přístupem. Děti získávaly mnoho informací a prohlubovaly své znalosti a vědomosti v základních oblastech lidského vědění. Děti byly vedeny k samostatnému úsudku, a to na základě vlastního logického uvažování.

Pro děti ze třídy Berušek byla v tomto školním roce možnost navštěvovat „Logokroužek“. Předškolní děti se vzdělávaly ve skupině „Předškoláček“, kde využívaly pracovní sešit „Od zápisu do lavice“ a plnily další různé úkoly z oblasti poznávání, rozumové výchovy a logického myšlení.

U předškolních dětí probíhala výuka na Chromeboocích a to ve třídě, při řízených činnostech, logopedických chvilkách i individuálně. Vzdělávání ICT probíhalo napříč všemi vzdělávacími oblastmi dle našeho ŠVP. Byly využity slovní, praktické, motivační, informační i situační metody. Děti se učily prioritně samostatnosti a kreativitě, byly rozvíjeny digitální kompetence, rozvíjela se jemná motorika a grafomotorika.

Byla také rozvíjena oblast matematických představ. Ke vzdělávání byly využívány různé vzdělávací pomůcky. U předškolních dětí bylo respektováno jejich individuální tempo, předkládané úkoly a aktivity zohledňovaly jejich schopnosti a vývoj. Pro rozvoj předškolního vzdělávání dětí byly využívány individuální, skupinové, spontánní, řízené, frontální i relaxační činnosti. V obou odděleních bylo dbáno, aby se děti rozvíjely v oblasti grafomotoriky a správného úchopu tužky.

Oblast rozvoje řeči a správné výslovnosti se plnila častým zařazováním jazykových chvil, opakováním logopedických básní, artikulačních cvičení a nápodobou zvuků. Dětem se špatnou výslovností byla po dohodě s rodiči doporučena odporná logopedická péče.

Bylo využíváno situačních momentů se zaměřením zejména na prožitkové učení. Ve velké míře bylo dbáno na spokojenost dětí, radostnou atmosféru v MŠ, na soukromí, klid a nacházení potřebného zázemí a vytváření pocitu, že MŠ je bezpečné místo. Byly připravovány a uplatňovány aktivity, ve kterých se prolínalo všech pět oblastí předškolního vzdělávání v souladu s kompetencemi k učení, řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, kompetence činnostní a občanské.

Název našeho ŠVP – „Objevujeme krásu přírody po celý školní rok“ se prolínal všemi ročními obdobími. Výhodou pro nás je poloha MŠ, která nám umožňuje poznávat naše okolí, přírodu živou i neživou po celý školní rok. Enviromentální výchova a vzdělávací práce v této oblasti byla zaměřena na vedení dětí k úctě k přírodním krásám, zvířectvu, k péči o čisté a zdravé životní prostředí a také na rozvoj poznávání o přírodních jevech.

Díky rozvoji hrubé motoriky získaly předškolní děti velmi dobrou tělesnou kondici pravidelnými a delším vycházkami do okolní přírody. Děti byly stále poučovány o bezpečnosti při různých aktivitách, při pobytu venku i při pobytu na školní zahradě, mimo jiné i při používání zahradních prvků.

Součástí předškolního vzdělávání byly školní akce, které doplňovaly a obohacovaly vzdělávací proces dětí.

Děti ze třídy Berušek docházely do bazénu ŠSA v Nové Vsi na plaveckou přípravu, kde se učily zábavnou formou základům plavání. Do konce měsíce ledna 2023 děti absolvovaly 20 lekcí plavání.

9.3 Výsledky výchovně vzdělávací práce MŠ Žabičky

Třídní vzdělávací program byl v průběhu školního roku tvořen podle potřeb a přání dětí a podle podmínek školy. Pedagogické pracovnice volily téma týdne určeného integrovaného bloku.

Při plánování týdne nabídka obsahovala prostor pro činnosti individuální, spontánní, řízené a v nich nabídnuté aktivity pro děti s rozmanitými zájmy a schopnostmi, aby každé dítě mohlo najít uplatnění ve své oblíbené oblasti. Byla podporována tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby.

Děti byly vedeny k vytváření zdravých životních návyků a postojů. Předány byly i základní poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost. Podporována byla psychická zdatnost dítěte a odolnost v náročnějších životních situacích. Zejména na začátku školního roku jsme směřovali k navázání nových přátelství a přijetí nových dětí do kolektivu. V měsíci září byla výchova a péče o 11 nově přicházejících dětí ve věku tři a dva roky do třídy Žabiček pro pedagogické pracovnice náročná. Problémy při adaptaci nastaly každé ráno při odloučení dětí od rodičů.

Většina nově nastupujících dětí do naší mateřské školy nebyly zvyklé být bez rodičů a velmi se potýkaly se změnami, počínaje pohybem v novém neznámém prostředí, zvykáním na nové paní učitelky a začleněním do kolektivu nových dětí. Při nástupu do mateřské školky se děti musely vyrovnat s novými nároky na ně kladené, se spoustou nových věcí, nových zážitků, pocitů. Obtíže při adaptaci dětí se od měsíce října zlepšovaly. Ve spolupráci celého kolektivu

jsme děti vedli k úctě k druhému, učili děti vzájemnému respektu, ochotě pomáhat si, spolupracovat a vážit si jeden druhého.

Nejmladší děti jsme učili sebeobsluze, umět si po sobě uklidit hračky, své osobní věci, hygieně, k samostatnosti u stolování. Po celou dobu pobytu dětí v mateřské škole byl zajištěn pitný režim, dostatečně jsme vedli děti k pití. Ovoce a zelenina byla podávána v průběhu celého dne. U všech dětí jsme rozvíjeli fantazii, rozšiřovali jim poznatky o věcech, které nás obklopují, o přírodě, o světě. Děti byly velmi zvědavé, rády tvořily, zpívaly a učily se hře na dětské hudební nástroje. Naučily se mnoho básní, říkadel, písní a her.

Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky jsme u dětí neustále upevňovali. Vedli jsme děti k úctě ke všemu živému i neživému, učili jsme děti třídit plast a papír.

Aby byla pro děti mateřská škola zábavou, zážitkem a potěšením, přispěly tomu vycházky do přírody, za zvířátky, na dětská hřiště, hry na pískovišti na školní zahradě, oslavy narozenin dětí. Naši MŠ také navštívil kouzelník, který dětem ukázal různá kouzla a triky. Děti ze třídy Žabiček navštívily představení pohádek O Koblížkovi a O perníkové chaloupce, hrané dětmi ze třídy Berušek.

Všeobecně v obou třídách byly vytvářeny vhodné podmínky pro celkový rozvoj osobnosti dítěte.

9.4 Akce konané v tomto školním roce:

- Kouzelník v MŠ – obě oddělení
- Plavecká příprava dětí v bazénu ŠSA – třída Berušky
- Logopedický kroužek – třída Berušky
- Představení dětí ze třídy „Berušek“ – pohádka O Koblížkovi a O perníkové chaloupce
- Oslavy narozenin dětí – obě oddělení
- Přednáška Policie ČR – obě oddělení
- Keramika v ZŠ – třída Berušky
- Vánoční focení – obě oddělení
- Vánoční dílničky – obě oddělení
- Čertovský den - obě oddělení
- Návštěva Mikuláše, čerta a anděla - obě oddělení
- Vánoční besídka v MŠ - obě oddělení
- Maškarní karneval v MŠ - obě oddělení

- Předškolácké skupiny v ZŠ – třída Berušky
- Jarní tvoření s rodiči – třída Žabičky
- Velikonoční výstava výrobků dětí z MŠ v ZŠ - obě oddělení
- Návštěva ZD – poznávání života hospodářských zvířat – třída Berušky
- Čarodějnický den v MŠ – obě oddělení
- Divadlo Šikulka v MŠ – obě oddělení
- Dílničky s tatínky – třída Berušky
- Beseda se spisovatelem Šanderou v ZŠ – třída Berušky
- Pochody k pramenům „Svatá voda“ a „U Berana“, k řece Oslavě a Jihlavě, k Hájence, do Hrubšic za poznáním přírodních krás – třída Berušky
- Focení MŠ - obě oddělení
- Školní akademie – obě oddělení
- Den dětí u řeky Oslavy – obě oddělení
- Výlet dětí ze třídy „Žabiček“ do Senorad
- Festival Svatobor – třída Berušky
- Návštěva ZD – Den otevřených dveří – třída Berušky
- Rozloučení předškoláků s MŠ – třída Berušky
- Výlet do Permonia – obě oddělení
- Projektový den – Dětská jezdecká škola Řícmanice-obě oddělení
- Výlet dětí ze třídy „Žabiček“ do Mohelna
- Cesta kolem „Tří Dubů“ – třída Berušky
- Návštěva ZD – Den otevřených dveří-obě oddělení
- Rozloučení předškoláků s MŠ – třída Berušky

Elen Strmisková, vedoucí učitelka MŠ

10. Prevence rizikového chování

10.1 Hodnocení MPP pro školní rok 2022/2023

Tento školní rok jsme se zaměřili především na práci se třídními kolektivy. Naším cílem je, aby si každý žák této školy našel své místo na slunci, získal kamarády na celý život a rád se do školní budovy po zbytek života vracel.

Ve vyučování nabízíme smysluplné trávení přestávek, žáci mohou skákat panáka na školní chodbě, k výběru mají psychomotorické činnosti, hry s gumou a jiné. Nepovolujeme užití chytrých telefonů, neboť jsme si vědomi závislosti a negativních jevů (phubbing), které nadměrným užíváním v dnešní přetechnizované době hrozí.

Preventivní program Dobronauti, který pro nás připravil tým psychologů, ukázal, že na teoretické rovině jsou naši žáci ve vnímání odlišností druhých velmi dobré úrovni, praxe ovšem v některých případech pokulhává.

Tento rok jsme řešili dva případy nevhodného chování mezi žáky, spíše lehčího charakteru. V obou případech byl učiněn zápis do dokumentace, rodiče těchto žáků byli informováni přes informační systém Bakaláři.

V návaznosti na tyto události jsme organizovali Friendship day, neboli den přátelství, kdy se děti učili oceňovat druhé. Třídní učitelé vyvíjejí neustálou snahu vést děti ke správným hodnotám.

Projekt Všichni jsme kamarádi propojil děti vyšších a nižších ročníků, využili jsme tzv. vrstevnického učení, kdy si starší děti připravili pro své mladší kamarády nejrůznější deskové hry a aktivity, jejichž byli autory.

Velmi úspěšnou akcí je Spaní ve škole, kde jsou vítáni i rodiče. Těší nás, že se nám daří budovat komunitu rodičů a školy.

V několika případech jsme v průběhu roku řešili nevhodné chování žáků před budovou školy v době po vyučování. Pomohla domluva i informování rodičů daných žáků.

Sociopatologické jevy typu alkohol, kouření, drogy a jiné se na naší škole nevyskytují.

Mgr. Dagmar Bláhová, školní metodik prevence

11 Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	5x ZŠ, 2x MŠ
Školní akce pro rodiče	akademie, keramické tvoření, velikonoční a vánoční výstava, spaní ve škole, vánoční besídka MŠ, tvoření pro rodiče a děti v MŠ a ZŠ

12. Keramika

Od února 2018 je v provozu keramická dílna, která vznikla při základní škole díky finanční pomoci občanů obce Nová Ves a Obecního úřadu Nová Ves.

V roce 2022/2023 navštěvovalo na ZŠ pravidelný kroužek v 1. pol. 14 dětí, v 2. pol. 15 dětí od 1. do 7. třídy. Kurz pro dospělé proběhl letos 8krát (říjen - květen). Zúčastnilo se 14 lidí. Ustálila se docházka výroby na 1. čtvrtek v měsíci a glazování na poslední čtvrtek v měsíci. Kroužek je zaměřen na individuální rozvoj jedince. U mladších dětí se zaměřuje na seznamování s vlastnostmi hlíny a jejími zákonitostmi při tvoření. Učí se názvosloví spojené s keramickou výrobou. Seznamují se prakticky s náradím a náčiním, jež je potřeba při výrobě a zpracování hlíny. Pracují dle vzoru, ale je ponechán čas na své vlastní kreativní tvoření. Již od samého počátku jsou všechny podporovány v tom, aby se v kroužku mohly vyjádřit. Starší děti tvoří již na základě předchozích zkušeností zcela samostatně, či s ústní radou vedoucího dílny. Při kurzu je využíváno i muzikoterapie a aromaterapie (s ohledem na zdravotní stav účastníků).

Práce s dětmi je vedena ve skupinách a slouží jako arteterapie. Je zde využito výtvarného projevu jako hlavního prostředku k poznání a rozvoji mezilidských vztahů. Zejména při náročnější práci jsou děti nabádány k toleranci, ohledech na druhé.

Pravidelné lekce v keramické dílně slouží jako výchovný prostředek k lepšímu soustředění a koordinaci pohybů daného jedince. Technika modelování z ruky, tj. práce se surovou hlínou, je proces, kdy dítě z neforemné hroudy, měkké a tvárné hlíny, vytváří postupně požadovaný výrobek. Děti jsou podněcovány k využívání vlastního myšlení i kreativity. Hotové výrobky si odnášejí domů, aby měly možnost ukázat svoje dovednosti rodičům.

Naše dílna i letos spolupracovala s místním kroužkem Mladých dobrovolných hasičů.

Vytvořila pro ně medaile na soutěž. Do dílny si došly vytvořit dárky pro rodiče i děti z MŠ.

V tomto roce byla úspěšná výstava keramiky před Vánocemi i Velikonocemi. Tvoření se účastnily děti nejen z kroužku keramiky, ale všichni žáci naší ZŠ ve spolupráci s ŠD.

Mgr. Šárka Skoupá